

# Mathématiques

## Nombres :

Je compare des quantités différentes en utilisant *pareil*, *pas pareil*, *beaucoup*, *pas beaucoup*.

J'utilise *plus que*, *moins que*, *autant que* pour comparer des quantités.

Je crée une collection équivalente à une collection de référence ou d'un nombre donné.



Je compare des quantités différentes en comptant les objets.



Je reconnais les constellations du dé jusqu'à...

TPS  PS

MS

GS



Je reconnais et j'exprime une quantité avec les doigts jusqu'à...

TPS  PS

MS

GS



4

Je reconnais et j'exprime une quantité avec un nombre jusqu'à...

TPS  PS

MS

GS

5, c'est 4 et encore 1.

Je décompose et recompose les nombres jusqu'à...

PS

MS

GS

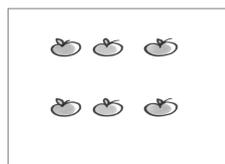


Je compte des objets déplaçables jusqu'à...

TPS  PS

MS

GS



Je compte des objets non déplaçables en les pointant correctement jusqu'à...

TPS  PS

MS

GS



J'utilise une stratégie pour dénombrer une collection plus importante non organisée.

MS   GS

Je lis les nombres :

1	2	3	4	5
6	7	8	9	10

ou plus « loin » :

.....

.....